**Тема: «Путешествие в занимательную страну Экономика».**

(в рамках реализации национальной программы

***Цель:*** познакомить обучающихся с основами финансовой грамотности.

***Задачи:*** объяснить роль заработной платы как основного источника доходов семьи;

расширить представление детей о необходимости рационального использования (вложения) денег для получения прибыли;

содействовать общему развитию младших школьников; развивать мышление, учить детей пользоваться экономическим словарем.

воспитывать нравственные качества, чувства взаимопомощи.

 **Ход занятия**

***Ведущий****:* - Ребята, послушайте мою загадку.

Бывают они медные,

Блестящие, бумажные,

Но для любого из людей,

 Поверьте, очень важные! *(Деньги, монеты)*

- Правильно, это деньги.

-А какие бывают деньги? *(бумажные и металлические)*

-Тогда ответьте мне на второй вопрос. Для чего нужны деньги?

- Совершенно верно. В современном мире без денег прожить невозможно. Они нужны нам ежедневно.

- Ребята, а назовите мне, каких вы знаете героев сказок или мультфильмов, где они что-то покупают, продают, копят деньги или меняют их на что-нибудь.

- Молодцы, вы много знаете сказок и мультфильмов. Оказывается, даже сказочные персонажи живут, так же как и люди и используют в своей жизни деньги.

- А вы хотите узнать, как люди используют деньги в жизни?

- Сегодня я вам предлагаю совершить путешествие в занимательную страну «Экономика». А проводниками для вас станут наши сказочные герои, которые тоже будут учиться вместе с вами. Итак, все готовы?

(звучит волшебная музыка, появляются три поросенка)

**1-ая сценка.** На полянке спорят о чем-то поросята.

- Я прав, нет - я, нет - я.

*Наф-Наф:* Нас трое братьев, мы работаем строителями. И получаем за это зарплату.

*Ниф-Ниф:* Я получил зарплату и всю истратил на продукты, а братец Нуф-Нуф говорит, что нужно еще платить за квартиру и телефон. Да, а как же. А где твоя зарплата?

*Нуф-Нуф:* А я очень люблю сладкое. И когда получил зарплату, то пошел в лесное кафе «Сластена». И зарплаты хватило только на один день.

*Наф-Наф:* А я очень хотел купить участок земли, чтобы выращивать на ней овощи и фрукты. Я долго копил деньги. А теперь добавил зарплату и мне хватит денег, чтобы купить участок прекрасной земли.

*Ведущий:* Ребята, как вы думаете, правы ли поросята? Можно ли за один день истратить всю зарплату? *-* Почему?

*Ведущий:* Поросята, вы должны рассчитать свой бюджет. А как это сделать?

-Мы вам поможем, правда, ребята?

- Для этого, мы должны с вами узнать, из чего складывается бюджет семьи?

 (на доске - схема, с понятиями: ДОХОД РАСХОД)

 -Что такое доход?

-Верно, основным источником дохода большинства людей является заработная плата, а также могут быть: *пенсия, стипендия, разные пособия и проценты по вкладам в банк* (прикрепляю карточки с понятиями на доску).

- Теперь, для того чтобы куда-то сложить заработанные деньги нам потребуется **кошелёк.**

***Творческая работа.***

-Посмотрите, перед вами лежит лист бумаги. Сейчас мы изготовим кошелек, чтобы сложить в него наши деньги.

*(изготавливаем кошелек в технике оригами по образцу) Приложение 2.*

-Итак, наш кошелек готов.

-На что же мы потратим наши доходы:

(слушаю ответы обучающихся и вывешиваю карточки*: квартплата, мобильный телефон, интернет, еда, детский сад, игрушки, одежда, банк и т.п.).*

-Из чего же складывается семейный бюджет?

-Можно ли, как поросята потратить заработную плату за один день?

-Почему нельзя?

*Физкультминутка*

-Ребята, а как вы думаете, можно сделать так чтобы денег стало больше?

-Давайте посмотрим сценку и узнаем.

**2-ая сценка.** Идет Буратино, в руках мешочек с деньгами.

*Буратино*: Здравствуйте, ребята. Я иду в «страну Дураков». Там есть поле чудес, я хочу там закопать деньги в землю, чтобы наутро выросло дерево, увешанное золотыми монетами.

*Ведущий:* Как вы думаете, Буратино сможет разбогатеть? А почему?

-Помогите Буратино. Что нужно сделать, чтобы денег стало больше?

-Правильно, деньги можно отнести в банк и через время они вырастут.

- Значит, нужно открыть вклад в банке под проценты, чтобы их стало больше.

*(выскакивает во*

*Волк:*

Знаю, любите трудиться,

Знаю, деньги есть у вас,

Мне ж трудиться не годится,

Заболею в тот же час.

Я деньги-денежки люблю,

Но я работать не хочу.

Работа мне не по плечу,

Я от нее худею,

Я лучше деньги отберу,

В большой мешок их положу,

И буду жить да поживать,

Пока не постарею.

Ага! Испугались?! Задрожали?!

Открывайте кошельки, Отдавайте денежки!

*Ведущий:* Ребята, а у нас с вами есть деньги?

 *Волк:* Так я вам и поверил! Вы же с утра до вечера работаете.

-И получаете зарплату. У всех лесных зверей пользуетесь почетом и уважением. Не то, что я!

*Ведущий*: У нас денег нет. У нас все деньги в банке!

*Волк:* Ну, так я эту банку вмиг отыщу! А какая она - железная или пластмассовая? Большая или очень большая?

*Дети объясняют волку, что банк - это учреждение, где хранятся деньги.*

*Волк:* Ребята, яденег никогда не видел. А какие бывают деньги?

*Дети объясняют, что деньги бывают бумажные и металлические, крупные и мелкие.*

*Ведущий: -* Ребята, вот перед вами новенькие, хрустящие, блестящие деньги. Но пройдет немного времени и их вид изменился: они уже помятые, есть надорванные… -Почему так произошло?

-Происходит оборот денег от одного заведения к другому. Деньги путешествуют.

-А как вы думаете, где начинают и заканчивают свое путешествие деньги? (в банке).

*Волк:* Спасибо, ребята, теперь я знаю, что такое деньги и где их надо хранить.

*Ведущий:*

- Ребята, во всех ли странах одинаковые деньги? **Ищут в Интернете**

Дети отвечают, что знают рубли, доллары, евро, зайчики, гривны и др.

*(показываю на слайде, как выглядят деньги в разных странах)*

- В разных странах разные деньги. А какие деньги в России? *(рубли)*

-Представьте, что у Саши есть 1 доллар и 10 рублей. Сможет ли Саша купить шоколадку «Сникерс»? А почему?

- А можно у нас в магазине что – то купить за другие деньги?

*( Обращаю внимание детей, на то, что в России продажа и покупка возможна только на рубли.)*

*Ведущий:* Ребята, вот и подходит концу наше путешествие. Я уверена, что вы многое сегодня узнали, многому научились.

Давайте сейчас проверим:

*Вопросы и задания:*

*-* Что такое деньги*? (Это монеты и бумаги, на которые можно купить почти все, что угодно).*

*-* Что является главным доходом семейного бюджета?    *(заработная плата*).
- Что нужно сделать, чтобы денег стало больше? *(открыть вклад в банке под проценты).*

*-* Какие деньги в России? (*рубли)*

*-* Можно ли за другие деньги что-то купить в магазине? *(нет, нельзя)*

- Что нового вы узнали из сегодняшней игры?

*Ведущий:* Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали, много узнали, научились экономить семейный бюджет и преумножать капитал.

*Технические средства:* персональныйкомпьютер, проектор, музыкальная композиция; слайды с изображениемденег разных стран, банка.