Муниципальное казенное образовательное учреждение

Усманская основная общеобразовательная школа

 Кыштовского района Новосибирской области

632271,Новосибирская область, Кыштовский район, д.Усманка, ул.Школьная ,10

Тел.8(383)71-22-673

E-mail: usman@kyshtovgrad.ru

Рассмотрено на заседании МО          Протокол № 1 от 28.09. 2019г.

Утверждаю: Директор школы\_\_\_\_\_                         Аптулова Г.С.

**ПЛАН РАБОТЫ**

методического объединения

учителей начальных классов

на 2019-2020 учебный год

 Руководитель МО

Галиулина А.С.

**1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цели анализа:**выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

**Предмет анализа:**учебная и методическая работа членов МО

**1.** **Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

          Деятельность МО в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО.

            Поставленные  перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО активно реализовывали поставленные  в 2018-2019 учебном году цели и задачи. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной  и эффективной .

В соответствии с поставленными задачами методическая работа  МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету..

          Учителями  апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках:  защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе частично созданы материальные условия для применения ИКТ.

          В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение повышение квалификации. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это активное участие в круглых столах, участие в обсуждении программ ФГОС он-лайн, обсуждение программ в рамках школы, освоение новых педагогических технологий, инновационная  работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

           .

**2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

**1. Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО начальных классов

В 2018 – 2019 учебном году в состав МО входило 6 педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во учителей | 6 | 100% |
| Высшее образование | 5 | 83 % |
| Молодых специалистов | 0 | 0 % |
| Без категории | 2 | 33 % |
| 1 категория | 2 | 33 % |
| Высшая категория | 2 | 33 % |

Таким образом, в школесложился коллектив опытных педагогов , способных успешно реализовать поставленные задачи.

**2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы.  Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

                  Все программы пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Работа по созданию методической базы кабинетов

          В 2018-2019 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

          Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал,  карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

          В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

**3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

Обучение

                  Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.  Учителя прошли КПК:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Курсы** |
| 1 | Галиулина Аклима Салаватовна | Июнь,2016, ГАОУ НСО «Татарский педколледж»16ч.Март,2017 ФГБОУ высшего образования РАНХиГС при Президенте РФ, 72ч.  |
| 2 | Шахметова Альфия Ахметгалеевна |  |
| 3 | Сунинова Рауфа Идиятовна | Март,2017.КФ НГПУ,2018Апрель, 2019 НИПКиПРО,108ч |
| 4 | Сунинова Джамиля Азатулловна | Май 2017.г-72ч НИПКиПРОСентябрь 2017 НИПКиПРО |
| 5 | Вахитов Якуб Абдулхакович | Апрель,2017 ГАО ДПО Институт развития образования республики Татарстан,18ч. |
| 6 | Яншин Марат Сайбавович | Март,2016 ГАОУ НСО «Татарский педколледж»72ч |

Обобщение опыта

          1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

          2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования..  Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

          3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Некоторые учителя за текущий год создали собственные сайты.

          По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- систематизировать работу со слабоуспевающими детьми, четко обозначить приемы и методы работы со всем классным коллективом (с более сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

          **Вывод:** таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что педагогический состав учителей начальных классов достаточно опытный и квалифицированный.

**4. Анализ тематики заседаний МО.**

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей

2. Проведение предметной недели, проведение внеклассной работы по предмету.

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.

4.Методика создания систематизации дидактического материала уровнего контроля (тесты).

5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

7. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

9. Анализ МО за год

          **Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО  соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

**5. Анализ внеклассной работы по предметам.**

          Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

          С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам начальных классов. В 2018-2019уч. г. учащиеся 4 класса приняли участие в «Кенгуру выпускникам». Ученик 2 класса ГумировРамиз занял 1 место по школе, 5 место в районе в международном конкурсе

« Русский медвежонок». Учащиеся 2 класса приняли участие в рай0нных кокурсах, не раз занимали призовые места.

          Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам.

         **Вывод:** таким образом, внеклассная работа по предметам начальных классов способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов***.***

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2019-2020 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к   олимпиадам и вести целенаправленную работу со слабоуспевающими  учениками.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится  мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения учителей начальных классов**

**«МКОУ Усманская ООШ»**

**на 2019 - 2020 учебный год.**

**Методическая тема МО учителей начальных классов:**

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

**Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

1.Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2.Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3.Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4.Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

**Задачи:**

* осваивать иприменять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения,

 для реализации современных требований образования;

* создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
* повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
* создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
* проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
* выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
* создавать условия для самообразования педагогов
* продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
* совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Направления методической работы:**

* заседания МО;
* аттестация учителей;
* повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
* участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
* проведение мониторинговых мероприятий;
* внеурочная деятельность по предмету;
* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* организация работы с одаренными детьми;
* организация инклюзивного обучения;
* презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

**Формы методической работы:**

* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* творческие группы;
* круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
* индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
* фестивали педагогических идей;
* целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

**Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2019- 2020 учебный год:**

**1.Информационная деятельность:**

\* Изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

\* Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

\* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

**2.Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

\* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

\* Отбор содержания и составление учебных программ.

\* Утверждение индивидуальных программ по предметам.

\* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

\* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

\* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

\* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.

\* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

\* Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

\* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

\* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

\* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**3.Аналитическая деятельность:**

\* Анализ методической деятельности за 2018 - 2019 учебный год и планирование на 2019 - 2020учебный год.

 \* Анализ посещения открытых уроков.

\* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

\* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**4.Методическая деятельность:**

\* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

\* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**5.Консультативная деятельность:**

**\*** Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

**\*** Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Межсекционная работа:**

 1. Открытые уроки.

 2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

 3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

 4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

 5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

 6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**Ожидаемые результаты работы:**

\* Рост качества знаний обучающихся.

\* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

\* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**БАНК ДАННЫХ ЧЛЕНОВ МО.**

В методическое объединение учителей гуманитарного цикла входят учителя начальных классов, татарского языка, физкультуры, ОРКСЭ, немецкого языка. 83% учителей начальных классов имеют высшее образование, 33 % -первую квалификационную категорию. 33 %- высшую.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Дата рождения | Должность | Категория | Образование | Стаж  | Год повышенияквалификации |
| Галиулина Аклима Салаватовна | 04.02.1974 | Учитель нач.кл., логопед | 1 кв.кат.. | высшее,НГПУ,2006г. | 23 | 2017 |
| Шахметова Альфия Ахметгалеевна | 23.08.1975 | Учитель нач.кл.,соцпедагог |  | высшее,НГПУ,2008г | 17 |  |
| Сунинова Рауфа Идиятовна | 14.06.1963 | Учитель немецкого языка, психолог |  | высшее,НГПУ,2011г. | 34 | 2018 |
| Сунинова Джамиля Азатулловна | 12.09.1970г. | Учитель ОРКСЭ | 1 кв.кат.. | ВысшееНГПИ1992 | 27 | 2017 |
| Вахитов Якуб Абдулхакови | 23.08.1971 | Учитель татарского языка литературы | Высшая квал.кат. | ВысшееПедагогич.2010Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет | 15 | 2019 |
| Яншин Марат Сайбавович | 08.10.1958 | Учитель физ-ры | Высшая квал.кат | Среднее-спец. | 39 | 2016 |

|  |
| --- |
|  |

**План работы по основным направлениям деятельности:**

**1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2019 - 2020 учебный год | Август | Руководители МО |
| 2 | Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. | Август | Учителя МО |
| 3 | Составление текстов олимпиадных работ. | Сентябрь |
| 4 | Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах. | в течение года | Руководители МО Учителя МО |
| 5 | Знакомство с новинками методической литературы. | в течение года | Учителя МО |

**2. Научно-методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся. | в течение года | Учителя МО |
| 2 | Взаимное посещение уроков. | в течение года |
| 3 | Проведение открытых уроков учителей МО | в течение года |
| 4 | Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах. | в течение года |

**3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение рабочих программ. | август | Руководители МО |
| 2 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено) | в течение года | Учителя МО |
| 3 | Проведение и анализ итогового контроля по предметам | май |

**4. Работа с обучающимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона | в течение года | Учителя МО Руководители МОСовместно с предметниками |
| 2 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | в течение года |
| 3 | Организация и проведение предметных недель начальных классов | в течение года. |

**Заседания МО учителей начальных классов**

**Заседание № 1 Дата:28.08.2019**

**Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 - 2020 учебный год.**

**Форма проведения:** инструктивно-методическое заседание.

**Время проведения:** август

**Вопросы для обсуждения:**

1. Отчет о работе методического объединения за 2018-2019 учебный год.

2. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.

3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на ступени начального общего образования в 2019-2020 учебном году.

4. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования.

5. Уждение планов по самообразованию

6. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Цель:** Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2019–2020 учебный год, основные направления работы.1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.2. Утверждение ответственных за подготовку материалов МО.3. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.4. Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.5. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.6. Обсуждение нормативных, программно – методических документов:* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации…, ФГОС и др.)
* о едином орфографическом режиме

7. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2019 - 2020 учебный год.8.Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.9. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.10. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.11.Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.12. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметных недель в начальной школе.13. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах. 14.Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.15. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году. | Август | Руководители МОЗам. директора по УРУчителя МО |

**Заседание № 2**

**Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста**

**Форма проведения:** педагогическая мастерская.

**Время проведения: октябрь**

**Вопросы для обсуждения:**

1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.

2.Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.

3.Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе (открытые уроки)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.2.Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.3.Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе (открытые уроки) | Октябрь | Учителя МОпедагог-психологЗам. директора по УВР |
| Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов. | сентябрь |
| Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов к УВП. | сентябрь - октябрь |
| Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. | октябрь | Руководители МОЗам. директора по УВР |
| Состояние оформления эл.журналов. Анализ выполнения государственных программ, анализ успеваемости. | октябрь | Зам. директора по УВР |

**Заседание № 3**

**Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.**

**Форма проведения:** проблемный семинар.

**Время проведения:** январь

**Вопросы для обсуждения:**

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.

2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.

3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.

4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.  3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).  | декабрь | Учителя МО |
| Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие. | декабрь |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов. | декабрь |
| Результаты итоговых контрольных работ за 1 триместр | ноябрь |
| Уточнение банка данных об одарённых детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. | ноябрь |
| Состояние оформления эл.журналов. Анализ объективности выставления триместровых отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | декабрь | Зам. директора по УР |

**Заседание № 4**

**Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.**

**Форма проведения:** проблемный семинар.

**Время проведения:** март

**Вопросы для обсуждения:**

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.

2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.

3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.

4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.3.Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.5. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития. | март | Учителя МО |
| Проведение Предметной недели начальной школы | февраль |
| Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть | март |
| \* Состояние оформления эл.журналов. Анализ объективности выставления триместровых отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | март | Зам. директора по УВР |

**Заседание № 5**

**Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**

**Форма проведения:** круглый стол.

**Время проведения**: май

**Вопросы для обсуждения**:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов.

2. Задачи МО учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| \* Презентация опыта, методов, новаций, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.\* Обсуждение плана работы и задач МО на 2020 -2021 учебный год.\* Родительское собрание для родителей будущих первоклассников.\* Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях.\* Портфолио педагога.\* Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. \* Выполнение учебных программ.\* Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019 -2020учебный год.\* Обеспечение УМК на новый учебный год.  | Май | Учителя МО |
| Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за год. | май |
| Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.Проверка дневников. | апрель | Руководитель МОЗам. директора по УР |
| Состояние оформления эл.журналов. Анализ объективности выставления итоговых отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | май | Зам. директора по УР |

**Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях. | В течение года | Учителя начальных классов |
| Результаты экспертизы аттестации учителя начальных классов на первую(высшую) квалификационную категорию. | В течение 1 полугодия | Учителя начальных классов |

**Совершенствование материально – технической базы кабинетов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов. | В течение года | Учителя начальных классов, родители |
| Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов. | В течение года | Учителя начальных классов |

**Неделя русского языка и литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс |  | 2 класс |
| 08.04 | Конкурс чистописания «Волшебное пёрышко» | 08.04 | Конкурс чистописания «Волшебное пёрышко» |
| 09.04 | Конкурс рисунков «На что похожа буква» | 09.04 | Конкурс рисунков «Герои волшебных сказок» |
| 10.04 | Викторина «Знаток сказок» | 10.04 | Конкурс «Грамматический бой» |
| 11.04 | Конкурс «Весёлый наборщик»  | 11.04 | Конкурс «Весёлый наборщик» |
| 12.04 | Конкурс чтецов «Детям и о детях» | 12.04 | Конкурс чтецов «Детям и о детях» |
|  | 3 класс |  | 4 класс |
| 08.04 | Конкурс чистописания «Волшебное пёрышко» | 08.04 | Конкурс чистописания «Волшебное пёрышко» |
| 09.04 | Конкурс «Весёлый наборщик» | 09.04 | Конкурс «Весёлый наборщик» |
| 10.04 | Конкурс «Грамматический бой» | 10.04 | Конкурс «Грамматический бой» |
| 11.04 | Викторина «Знаток сказок» | 11.04 | Конкурс сочинений «Моё любимое произведение» |
| 12.04 | Конкурс чтецов «Детям и о детях» | 12.04 | Конкурс чтецов «Детям и о детях» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **1 класс** |  | **2 класс** |
| **18.03** | Конкурс «Лучшая тетрадь по математике». | **18.03** | Конкурс «Лучшая тетрадь по математике».  |
| **19.03** | Конкурс рисунков «На что похожа цифра» | **19.03** | Игра «Кто решит раньше?»  |
| **20.03** | Конкурс «Знайка устного счёта»  | **20.03** | Конкурс плакатов «Математика в пословицах и поговорках»  |
| **2103** | Выставка поделок из различного материала по теме «Математика в сказках». | **2103** | Выставка поделок из различного материала по теме «Математика в сказках». |
| **22.03** | Внеклассное мероприятие «Математический КВН»  | **22.03** | Внеклассное мероприятие «Математический КВН»  |
| **22.03** | Линейка. Награждение. | **22.03** | Линейка. Награждение. |
|  | **3 класс** |  | **4 класс** |
| **18.03** | Конкурс «Лучшая тетрадь по математике». | **18.03** | Конкурс «Лучшая тетрадь по математике». |
| **19.03** | Игра «Кто решит раньше?»  | **19.03** | Конкурс «Математический кроссворд»  |
| **20.03** | Сочинить сказку о цифрах.  | **20.03** | Сочинить сказку о геометрических фигурах |
| **2103** | Конкурс плакатов «Математические ребусы» | **2103** | Интеллектуальный марафон по математике. |
| **22.03** | Внеклассное мероприятие «Математический КВН»  | **22.03** | Конкурс плакатов «Из истории цифр» |

**Неделя математики**