**Мастер-класс «Основы финансовой грамотности».**

30.11.2018г.

ГалиулинаАклимаСалаватовна,

учитель начальных классов МКОУ Усманская ООШ,

первая квалификационная категория.

Добрый день, уважаемые коллеги!Ни для кого не секрет, что сегодня детей, точно также, как и взрослых, волнуют финансовые вопросы. Экономика и школьники тесно связаны. Малыши так или иначе сталкиваются с миром финансов. Ведь школьник вырастет, а знания, полученные в школьном возрасте, станут фундаментом для будущих экономических навыков. Поэтому столь важным является организация работы с детьми по формированию экономической опытности. Кем бы ни стал ребенок, где бы ни жил, он обязательно столкнется с законами экономики. « А можно ли увлечь детей рассказами об экономике в столь юном возрасте?» - спросите Вы. Это задача трудная, но решаемая и я предлагаю  мастер-класс. Надеюсь, что он будет для вас интересным, полезным, а главное принесёт вам много положительных эмоций, и вы останетесь довольны, проведённой работой.

**Слайд 1.**На своём мастер-классе я хотела бы представить Вашему вниманиюпредставить вам несколько фрагментов занятийпо финансовой грамотности и постараюсь показать, как можно использовать разные педагогические технологии во внеурочной деятельности.

**Слайд 2.**«Есть одна вещь на свете, которая необходима практически всем людям. Без нее очень трудно жить, зато при ее наличии многое становится доступным. Эта вещь может принять любой облик – превратиться в куклу, конструктор, ноутбук, поездку за границу… И никакого волшебства здесь нет!Эта вещь есть и у твоих родителей, и ты ее получаешь время от времени, и ее название, я уверена, тебе прекрасно известно – это ДЕНЬГИ».

- Такими словами я начала свое первое занятие по финансовой грамотности.

- Для чего нужны деньги? *(вопрос к участникам мастер-класса; ответы)***составьте, пожалуйста, кластер на ватманах**

- Такой же вопрос я задала детям.*Презентация мини – кластеров*

Для того чтобы уметь распоряжаться деньгами, очень важно уметь их различать и считать!

**Кейс-технология**. Сегоднямы будем работать в группах. У вас на столах есть кейсы с информацией и там же на столах вы найдете жетон с вопросом. Ответ на вопрос вы сможете найти с помощью кейсов. Источниками информации будут служить компьютеры, Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразовательной организации. Даю вам время 5 мин. Выберите лидера для выступления с ответом.

На жетонах вопрос: как отличить настоящие деньги от фальшивых?

**Слайд**

После изучения раздела «Обмен и деньги. Какими бывают деньги» проводится викторина по теме «Деньги». Для проверки знаний и умения логически мыслить викторина проходит в форме **аукциона.**Эта игра мотивирует даже не особенно успешных уче­ников. Игра проходит по следующим правилам:

* У каждого участника в начале игры 100 баллов (очков, фунтиков, тугриков и т. п.).*(другой вариант: 100 баллов - у группы, сегодня мы проиграем по второму варианту)*
* Право ответа на вопрос покупается.
* Стартовая цена простого вопроса — 5 баллов, сложного — 10 бал­лов.
* Цена может меняться с шагом 5 баллов.
* Окончательная цена определяется в результате торгов.

*(у каждой группы – сигнальная карточка)*

* При верном ответе цена вопроса прибавляется к баллам того, кто отвечал, при неверном — вычитается.

Роль аукциониста могут выполнять и учитель и ученик. Кроме них необходима комиссия из нескольких человек (число зависит от количе­ства участников), которая будет проверять начисление баллов самими участниками игры или вести собственные ведомости.

**Слайд**

1. **Два пятака минус три алтына. Сколько будет?** *(Одна копейка)*

*Стартовая цена – 5 баллов.*

1. **В древние времена, когда еще не было золотых и серебряных денег, население пользовалось «вещевыми деньгами». В каких странах в качестве денег использовались:**

• Шкурки белок, лис, куниц, соболей? (На Руси)

• Чай? (В Монголии)

• Ракушки? (В Китае, Индии и Африке)

*Стартовая цена – 5 баллов за каждый правильно названный город. Даю командам время подумать и обсудить.*

**Слайд**

1. **Достопримечательности какого города изображены на российской купюре (образца 1997 года)** достоинством:

*Стартовая цена – 5 баллов за каждый правильно названный город.*

**Десять рублей? (Красноярск)1**

Самая мелкая купюра номиналом в десять рублей изображает железнодорожный мост через реку Енисей, входящий в книгу ЮНЕСКО «Лучшие мосты мира». Также на этой стороне купюры находится часовня святой Параскевы Пятницы, великой целительницы. С оборотной стороны изображена красноярская ГЭС, которая является второй по мощности среди российских ГЭС.

**Пятьдесят рублей? (Санкт-Петербург)**

Город-герой Санкт-Петербург с его знаменитыми строениями изображены на купюре номиналом в пятьдесят рублей. Символ Невы – женская фигура, восседающая на троне у основания Ростральной колонны, а на заднем плане – Петропавловская крепость, являющаяся исторической достопримечательностью города. Эти изображения находятся на лицевой стороне купюры. На оборотной стороне – здание бывшей биржи у набережной.

**Сто рублей? (Москва)**

Распространенная в обиходе сторублевая купюра содержит изображение столицы – города Москвы. Аполлон с колесницей - скульптура с фронтона Большого Театра, а также само здание этого культурного заведения находится по обе стороны купюры.

**Пятьсот рублей? (Архангельск)**

Мощь и могущество города Архангельска передает памятник Петру I и морской порт с парусником. Эти изображения расположены на лицевой стороне купюры номиналом в пятьсот рублей. На оборотной же стороне виден Соловецкий монастырь – мужской монастырь Русской православной церкви, воздвигнутый еще в 1420-1430 годы и являющийся объектом всемирного наследия ЮНЕСКО.

**Тысяча рублей? (Ярославль)**

На крупной зеленой купюре изображен памятник основателю города – князю Ярославу Мудрому, который держит в руках храм. Он располагается в центре города. Памятник был воздвигнут в честь основания князем города Ярославля. На заднем фоне видна часовня Казанской Богоматери, имеющая форму ракеты. На оборотной стороне купюры находится еще один памятник истории - храм Иоанна Предтичи (Крестителя), который имеет высокое федеральное и культурное значение.

**Пять тысяч рублей? (Хабаровск)**

Красивая яркая купюра номиналом в пять тысяч рублей изображает величественный памятник генералу-губернатору восточной Сибири, графу Николаю Муравьев-Амурскому. Благодаря этой великой личности был возвращен Амур, уступленный Китаю в 1989 году. На оборотной стороне купюры изображено также могущественное строение - Хабаровский мост, или «Амурское чудо», длина которого составляет 2700 метров.  
**подведение итогов.**

***Физминутка «Дорого - дешево»:***

( если дорого – прыгаем слегка вверх, если дешево – приседаем)

*На вес золота – дорого*

*За бесценок – дешево*

*По божеской цене – дешево*

*Не подступиться – дорого*

*Как задаром – дешево*

*Цена кусается – дорого*

*Не по карману – дорого*

*По сходной цене – дешево*

*Влетит в копеечку – дорого*

*За грош – дешево*

**Игра «Верю - не верю»**

1. Верите ли вы, что существовали «съедобные «деньги»? (Да. Съедобными деньгами считалось зерно, треска, растительное масло, какао, сахар, плиточный чай, рисовые зерна, грецкие орехи, сушеная кожура бананов).

2. Верите ли вы, что жители островов Санта-Крус применяли деньги в виде перьев? (Да. Деньги в виде перьев применялись в обороте жителей островов Санта-Крус. Представляли они собой тонкие красные перья длиной до 10 сантиметров).

3. Верите ли вы, что на Руси в качестве денег использовали бронзовые колокольчики? (Нет. На Руси в качестве денег использовали шкурки белок, лис, куниц)

4. Верите ли вы, что в бескрайнем Тихом океане среди тысяч островов Океании есть «Остров каменных денег»? (Да. В бескрайнем Тихом океане среди тысяч островов Океании есть огромный регион Микронезии, включающий архипелаг Каролинских островов. На западе этого архипелага лежит небольшой остров с кратким названиямЯп, известный всему миру как «Остров каменных денег».)

**Игра « Доходы и расходы»**(у детей на столах полоски, желтые раходы, зеленые доходы)я называю, вы поднимаете нужный цвет.

**Молодцы. Музыкальная пауза.**

(Исполнение песни на мотив «Песня Красной Шапочки»)

Если очень, очень, очень  
Хорошо ты хочешь жить.  
Если очень, очень, очень  
Хочется богатым быть  
То пожалуй, то конечно  
То наверно, верно, верно  
То возможно можно, можно  
Нам с финансами дружить.

ПР:

А-а здравствуйте доходы и расходы,  
А-а Здравствуйте зарплаты и банкноты  
А-ах кошельки и депозиты  
А-ах покупки и кредиты  
А-ах и семейный наш бюджет!

Если очень, очень, очень  
Долго денежки копить.  
Если очень, очень, очень  
Что-то хочется купить.  
То пожалуй, то конечно  
То наверно, верно, верно  
То возможно, можно, можно  
Нам с финансами дружить!

**Рефлексия «Монеты успеха»**

— Было интересно...

— Сегодня на мастер классе я узнал, что...

— Больше всего мне понравилось...

— Новым для меня стало...

— Возьму с собой

— Особенно мне понравилось

— Что нового я узнал?

— Где мне было легко?

— Что давалось с трудом?

— Реально ли применить это на своих уроках?

— Что вам понравилось и что вы возьмете с собой?

— Что еще не совсем понятно и к чему вернетесь

Что не понравилось или не понятно?

**Уважаемые коллеги! Благодарю вас за плодотворное сотрудничество. Все вы очень творческие личности. На этом наш мастер-класс закончен**.  **Я желаю вам Радости, Любви и неугасимого творческого огня в душе! Желаю всем нам мира в душе, в семье и в стране!**